

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение Санкт-Петербурга

**«Балтийский берег»**  
(ГБНОУ «Балтийский берег»)  
ГОРОДСКАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ

**РАССМОТРЕНА**

Педагогическим советом

Протокол № 3  
от 24.12.2025

**ОДОБРЕНА**

Научно-методическим  
советом

Протокол № 5  
от 08.12.2025

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом  
ГБНОУ «Балтийский берег»

№ 149  
от 26.12.2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**повышения квалификации**  
**«Турлидер Движения Первых –**  
**организатор школьного туристского клуба»**

**Объем программы: 36 часов**

**Авторский коллектив:**

Бахвалов Д.Г., директор ГорСЮТур;  
Губаненков С.М., методист ГорСЮТур, к.п.н.;  
Петров О.А., зав. сектором ГорСЮТур;  
Корнева М.И., специалист по проектной  
деятельности регионального отделения  
Общероссийского общественно-  
государственного движения детей и молодежи  
«Движение первых» города Санкт-Петербурга  
Владимиров Ф.Д., руководитель проектов  
регионального отделения Общероссийского  
общественно-государственного движения  
детей и молодежи «Движение первых» города  
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для первоначальной подготовки организаторов школьных туристских клубов и организаторов однодневных мероприятий туристской направленности в природной среде и в общеобразовательных учреждениях города Санкт-Петербурга (далее – ОУ), на базе которых открыты первичные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение Первых).

### **Актуальность и практическая значимость программы**

#### *Актуальность*

Деятельность Движения Первых и мероприятия туристско-краеведческой направленности содействуют педагогам в трансляции детям традиционных духовно-нравственных ценностей Российской Федерации, закрепленных в Указе Президента РФ от 9 ноября 2022 года №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

На 2025 год в Санкт-Петербурге функционирует более 800 образовательных организаций, однако осуществляет свою деятельность всего 80 детских туристских клубов. По статистике из 839 открытых первичных отделений Движения Первых города Санкт-Петербурга 344 выбрали основным направлением ведения своей деятельности «Туризм и путешествия», а 483 – направление «Экология и охрана природы». Эффективная работа по данным направлениям требует создания клубного сообщества и профессиональной переподготовки кадров, которые работают с ним.

Также в последние годы является актуальным вопрос патриотического воспитания детей и подростков. Программа предлагает слушателям эффективную систему, в которой патриотическое воспитание не является отдельным ее фрагментом, а непрерывно сопровождает весь образовательный путь ребенка. В современной России на первый план выходят вопросы экологического просвещения и организации мероприятий туристско-краеведческой направленности. Здесь создание туристского клуба является первым шагом к системной деятельности в реализации заявленных направлений.

Слушатели программы познакомятся с основами использования в работе с детьми активных форм туристско-краеведческой деятельности, смыслами работы с сообществом и ценностями Движения Первых – жизнь и достоинство, патриотизм, дружба, добро и справедливость, мечта, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России, историческая память, служение Отечеству и крепкая семья. Объединение в школьный туристский клуб позволит не только создать сообщество единомышленников, но и эффективно всесторонне развивать ребенка, включая его во внеурочную деятельность.

#### *Практическая значимость*

Обучающийся по программе в результате обучения приобретает профессиональные компетенции, позволяющие:

- Организовать создание школьного туристского клуба на базе ОУ;
- Проводить мероприятия туристско-краеведческой направленности на территории ОУ и в природной среде;
- Руководить однодневными походами и экспедициями, маршруты (программы) которых не предполагают преодоление категоризированных естественных препятствий в природной среде;
- Эффективно работать с сообществом через трансляцию смыслов и ценностей Движения Первых.

### **Планируемые результаты обучения**

После обучения по программе педагог сможет организовать в своем образовательном учреждении создание школьного туристского клуба и, используя многообразие активных форм

туристско-краеведческой деятельности, вести всестороннюю системную работу, основываясь на ценностях Движения Первых.

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:

| Обобщенных трудовых функций (ОТФ)                                                                | Трудовых функций (ТФ)                                                                                       | Трудовых действий (ТД)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | На уровне квалификации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|
| Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности | Анализ внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность;<br>Разработка предложений по развитию дополнительного образования (направлению дополнительного образования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представление их руководству организации. |  | 6.3                    |

### **Описание структуры программы**

Программа предусматривает овладение обучающимися навыками проведения мероприятий туристско-краеведческой направленности на территории ОУ и в природной среде, пониманием закономерностей воспитания детей через работу с сообществом и систему мероприятий туристско-краеведческой направленности, навыками безопасной организации однодневных походов.

Содержание программы состоит из модулей: «Основы и нормативно-правовое обеспечение организации однодневных мероприятий туристско-краеведческой направленности на территории ОУ и в природной среде», «Деятельность Движения Первых как компонент реализации воспитательной программы образовательной организации», «Работа с сообществом».

### **Вариативность в содержании и организации обучения**

Учебно-тематический план реализации программы соотнесен с режимом деятельности Городской станции юных туристов, на базе которой программа реализуется. Зависимость условий реализации программы от погодных условий, а также предпочтения конкретного контингента обучающихся обеспечивают вариативность организационных приемов и содержания обучения.

Обучение по программе предполагает совершение обучающимися двух однодневных походов, а также проведения не менее одного мероприятия туристско-краеведческой направленности на территории ОУ.

**«Целевая карта» программы.**

**Целью** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Турлидер Движения Первых – организатор школьного туристского клуба» является вовлечение в системную туристско-краеведческую деятельность педагогов и обучающихся образовательных организаций, на базе которых открыты первичные отделения Движения Первых, путем создания школьных туристских клубов, реализующих свою деятельность в рамках направления Движения Первых «Туризм и путешествия» в соответствии с ценностями Движения Первых.

**Требования к категории обучающихся:** педагоги общеобразовательных организаций, на базе которых открыто первичное отделение Движения Первых города Санкт-Петербурга, обладающие высшим профессиональным образованием или средним профессиональным образованием без предъявления требований к стажу работы.

**Планируемые результаты обучения:**

В соответствии с указанным выше профессиональным стандартом слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения):

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)                                                                                                                                                          | Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Проектирование и реализация содержания одно-двухдневных походов и выездов для участия в массовых туристско-краеведческих мероприятиях и палаточных лагерях на основе нормативно-правовых требований | ПК 1. Готовность к организации образовательной деятельности на основе требований федеральных и региональных нормативных актов, регулирующих туристско-краеведческую работу с детьми и организацию отдыха детей и молодежи,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                     | ПК 2. Готовность применять на практике нормы педагогического делопроизводства, принятые в образовательных организациях различного типа и разных форм собственности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                     | ПК 3. Готовность к обеспечению безопасности мероприятий и участия в мероприятиях, проводимых с целью оздоровления и образования обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Организация взаимодействия с членами педагогического сообщества, родителями, обучающимися в процессе организации походов, слетов, палаточных лагерей,                                               | ПК 4. Готовность к профессиональному контакту и взаимодействию с детьми, защите достоинства и интересов обучающихся в конфликтной ситуации и других неблагоприятных условиях, поддержанию атмосферы позитивного мировосприятия во всех случаях руководства детским туристско-краеведческим объединением.<br>ПК 5. Готовность к взаимодействию с родителями обучающихся в вопросах организации туристско-краеведческого образовательного процесса и поддержки воспитательных усилий родителей.<br>ПК 6. Готовность к согласованию собственных усилий и усилий других педагогических работников при проведении совместных массовых и прочих мероприятий. |

|                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проводимых<br>оздоровительно-<br>образовательных<br>целях                                                                                                                                                                                      | в      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Организация<br>текущего контроля,<br>помощь<br>коррекции<br>поведения<br>деятельности<br>обучающихся                                                                                                                                           | в<br>и | ПК 7. Готовность к использованию методов педагогической диагностики, интерпретации полученных результатов.<br>ПК 8. Готовность к проведению коррекционно-развивающей работы, проектированию развивающей, психологически безопасной образовательной среды занятий туризмом |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и (или) общие (общекультурные) компетенции (ОК), подлежащие развитию в течение всего процесса обучения:                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК 1. Способность к самоорганизации и самообразованию.<br>ОК 1. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия.<br>ОПК 2. Владение основами профессиональной этики. |        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

### ***Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса***

Программа реализуется специалистами, имеющими высшее педагогическое образование, дополнительное профессиональное образования в области детско-юношеского туризма в объеме не менее 252 часов, опыт руководства походами I категории сложности, стаж работы в профессии не менее 5-х лет, а также специалистами, имеющими опыт реализации молодежной политики, реализации социальных общественных проектов, стаж работы не менее 3 лет.

### ***Требования к материально-техническим условиям***

Практические занятия курса предполагают пребывание в условиях природной среды (однодневные походы без ночевки), проходящие в весенний период. Обучающиеся должны иметь необходимое личное снаряжение, позволяющее им при соответствующей подготовке обеспечивать комфортные условия участия в практических занятиях.

Кроме упомянутого выше личного снаряжения обучающегося, проводящая обучение организация должна располагать перечнем снаряжения, обеспечивающего организацию образовательного процесса и жизнедеятельность учебной группы или звена в условиях природной среды.

Личное снаряжение:

1. Костюм штормовой – 1 шт.
2. Рюкзак 45-75 л. – 1 шт.
3. Термос 0,5-1 л – 1 шт.
4. Сидушка туристическая – 1 шт.
5. Компас жидкостной – 1 шт.

6. Удобная спортивная одежда и обувь по погоде.

Групповое снаряжение (10 – 12 человек)

1. Тент групповой – 1 шт.

2. Вербка капроновая диаметр 10 мм, длина 40 метров – 1 шт.

3. Аптечка первой помощи – 1 шт.

Система материального обеспечения: обучающиеся по программе приобретают личное снаряжение за свой счет. Групповое снаряжение и оборудование (см. выше) предоставляется Городской Станцией юных туристов, региональным отделением Движения Первых или другой образовательной организацией по согласованию. При наличии возможностей, обучающимся может предоставляться и личное снаряжение.

**Требования к информационным и учебно-методическим условиям. Учебно-методический комплекс:**

1. Экспозиции и фонды Музея истории детско-юношеского и молодежного туризма России.

2. Комплекты документов участников однодневных туристско-краеведческих мероприятий.

3. Игры Первых: методические материалы / авт.-сост. О. Б. Скрыбина, О. В. Миновская. – 2024. – 83 с. (в электронной форме).

4. Коллективная творческая социально значимая деятельность в ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ: методические рекомендации / авт.-сост.: А. В. Воронцова, Д. Б. Воронцов, М. А. Райкина, М. С. Петрова, А. А. Тимонина; под общ. ред. Н. А. Мандровой, Л. С. Львовой. — М.: Департамент методического обеспечения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», 2023. — 120 с. (в электронной форме).

5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

7. Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

8. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

9. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

10. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

11. Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

**Общие требования к организации образовательного процесса**

**Объем и вариативные сроки освоения программы**

Настоящая программа повышения квалификации рассчитана на 36 учебных часа, реализуется в первом и втором квартале календарного года.

**Формы организации образовательного процесса**

Работа по освоению программы состоит из аудиторных занятий (лекционные занятия и контрольный семинар-собеседование) и из практических занятий, проводимых в помещении (подготовка однодневного маршрута, практики эффективной работы с сообществом, организация мероприятий туристской направленности на территории ОУ) и на местности в природной среде (однодневные маршруты на территории города и ближайших окрестностей и др.).

**Режим занятий**

Занятия проводятся 1 – 2 раза в неделю в соответствии с утвержденным расписанием. Теоретические и практические занятия в помещении организуются в будние дни в помещении Городской станции юных туристов ГБНОУ “Балтийский берег” (ул. Черняховского, д. 49, лит. А, 3 эт.), практические занятия на местности организуются как в будние дни, так и в общевыходные дни.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительная профессиональная программа повышения квалификации**  
**«ТУРЛИДЕР ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ –**  
**ОРГАНИЗАТОР ШКОЛЬНОГО ТУРИСТСКОГО КЛУБА»**

**Цель:** формирование профессиональных компетенций и набора инструментов для вовлечения в системную туристско-краеведческую деятельность педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых открыты первичные отделения Движения Первых, путем создания школьных туристских клубов, реализующих свою деятельность на основе ценностей Движения Первых.

**Категория слушателей:** куратор первичного отделения Движения Первых на базе ОУ, педагог общеобразовательной организации.

**Календарный учебный график:**

**Общий объём программы в часах: 36 часов**

**Форма обучения: очная**

**Режим аудиторных занятий: вторник или четверг**

**Часов в день – 2-6**

**Общая продолжительность программы: в течении двух месяцев (март-апрель 2026 года, в соответствии с утвержденным расписанием)**

| №                          | Наименование разделов                                                                                                                                    | Кол-во часов |                   |              | Формы контроля |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|--------------|----------------|
|                            |                                                                                                                                                          | всего        | Лекции (семинары) | Практические |                |
| 1.                         | Основы и нормативно-правовое обеспечение организации однодневных мероприятий туристско-краеведческой направленности на территории ОУ и в природной среде | 8            | 8                 | -            | зачет          |
| 2.                         | Деятельность Движения Первых как компонент реализации воспитательной программы образовательной организации                                               | 4            | 4                 | -            | участие        |
| 3                          | Работа с сообществом                                                                                                                                     | 4            | 4                 |              | участие        |
| 4                          | Организация и проведение однодневных мероприятий туристско-краеведческой направленности на территории ОУ и в природной среде                             | 18           | 2                 | 16           | участие        |
| 5                          | Зачет по теоретической части программы                                                                                                                   | 2            | -                 | 2            | зачет          |
| <b>Всего по программе:</b> |                                                                                                                                                          | <b>36</b>    | <b>18</b>         | <b>18</b>    |                |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**дополнительная профессиональная программа повышения квалификации**  
**«ТУРЛИДЕР ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ –**  
**ОРГАНИЗАТОР ШКОЛЬНОГО ТУРИСТСКОГО КЛУБА»**

| №        | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                                                    | Кол-во часов |                 |               | Формы контроля |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|---------------|----------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                               | всего        | лекции семинары | практические. |                |
| <b>1</b> | <b>Основы и нормативно-правовое обеспечение организации однодневных мероприятий туристско-краеведческой направленности на территории ОУ и в природной среде.</b>                                                              | <b>8</b>     | <b>8</b>        | <b>-</b>      | <b>зачет</b>   |
| 1.1      | Нормативные документы по вопросам туристско-краеведческой работы с обучающимися. История детско-юношеского туризма в России и Санкт-Петербурге. Реализация воспитательного потенциала туристско-краеведческой работы в школе. | 2            | 2               | -             |                |
| 1.2      | Организация мероприятий туристско-краеведческой направленности на территории ОУ – форматы и практики.                                                                                                                         | 4            | 4               | -             |                |
| 1.3      | Организация однодневных мероприятий туристско-краеведческой направленности в природной среде – форматы и практики.                                                                                                            | 2            | 2               |               |                |
| <b>2</b> | <b>Деятельность Движения Первых как компонент реализации воспитательной программы образовательной организации</b>                                                                                                             | <b>4</b>     | <b>4</b>        | <b>-</b>      | <b>участие</b> |
| 2.1      | Миссия и ценности Движения Первых и применение в работе с обучающимися.                                                                                                                                                       | 2            | 2               | -             |                |
| 2.2      | Структура и содержание деятельности Движения Первых в направлениях «Экология и охрана природы» и «Туризм и путешествия».                                                                                                      | 2            | 2               | -             |                |
| <b>3</b> | <b>Работа с сообществом.</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>     | <b>4</b>        | <b>-</b>      | <b>участие</b> |
| 3.1      | Методические основы работы с сообществом.                                                                                                                                                                                     | 2            | 2               | -             |                |
| 3.2      | Туристский клуб как часть сообщества первичного отделения Движения Первых.                                                                                                                                                    | 2            | 2               | -             |                |
| <b>4</b> | <b>Организация и проведение однодневных мероприятий туристско-краеведческой направленности на территории ОУ и в природной среде.</b>                                                                                          | <b>20</b>    | <b>4</b>        | <b>16</b>     | <b>участие</b> |
| 4.1      | Организация мероприятия туристско-краеведческой направленности в природной среде. Планирование маршрута однодневного похода. Работа с учащимися и их родителями во время подготовки и проведения однодневного похода.         | 2            | 2               |               |                |
| 4.2      | Минимальный набор группового и личного снаряжения для однодневного пешеходного похода с учащимися. Походная аптечка и порядок оказания первой помощи.                                                                         | 2            | 2               |               |                |

|                            |                                                                                                             |           |           |           |              |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 4.3                        | Организация и проведение мероприятия туристско-краеведческой направленности на территории ОУ.               | 4         | -         | 4         |              |
| 4.4                        | Организация и проведение однодневного мероприятий туристско-краеведческой направленности в природной среде. | 10        | -         | 10        |              |
| 5                          | <b>Зачет по теоретической части программы</b>                                                               | 2         | -         | 2         | <b>зачет</b> |
| <b>Всего по программе:</b> |                                                                                                             | <b>36</b> | <b>16</b> | <b>20</b> |              |

| <b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МАССОВЫХ ОПОРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ</b> |                                                                                     |                         |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>№</b>                                             | <b>Название мероприятия</b>                                                         | <b>Время проведения</b> |
| 1.                                                   | Участие в соревнованиях по музейному ориентированию Городской станции юных туристов | Март                    |

## **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

### **Рабочая программа модуля 1:**

**«Основы и нормативно-правовое обеспечение организации однодневных мероприятий туристско-краеведческой направленности на территории ОУ и в природной среде».**

#### **1.1. Нормативные документы по вопросам туристско-краеведческой работы с обучающимися. История детско-юношеского туризма в России и Санкт-Петербурге. Реализация воспитательного потенциала туристско-краеведческой работы в школе.**

Нормативно-правовые аспекты организации однодневных мероприятий туристско-краеведческой направленности на территории ОУ и в природной среде.

Особенности посещения организованными группами детей особо охраняемых природных территорий.

Специализированные инструкции по охране труда в образовательном учреждении. Приказ о проведении мероприятия.

Роль маршрутно-квалификационных комиссий (МКК) в обеспечении безопасности однодневных походов. Специфика деятельности МКК образовательных организаций России.

#### **1.2. Организация мероприятий туристско-краеведческой направленности на территории ОУ – форматы и практики.**

Мероприятия туристско-краеведческой направленности в системе воспитательной работы в ОУ. Цели проведения мероприятий. Медицинское обеспечение мероприятий. Безопасность места проведения мероприятия.

Организация музейного ориентирования, ориентирования по школе.

Туристские квесты и вариации заданий для них.

#### **1.3. Организация однодневных мероприятий туристско-краеведческой направленности в природной среде – форматы и практики.**

Цели проведения мероприятий. Медицинское обеспечение мероприятий. Безопасность места проведения мероприятия. Взаимодействие с органами власти в процессе подготовки мероприятия. Соответствие сложности программы мероприятия уровню подготовленности участников.

### **Рабочая программа модуля 2:**

**«Деятельность Движения Первых как компонент реализации воспитательной программы образовательной организации».**

#### **2.1. Миссия и ценности Движения Первых и применение в работе с обучающимися.**

Общая структура и направления деятельности Движения Первых.

Миссия и ценности организации.

Обзор основных нормативно-правовых документов Движения первых - устав, программа воспитательной работы.

#### **2.2. Структура и содержание деятельности Движения Первых в направлениях «Экология и охрана природы» и «Туризм и путешествия».**

Итоги деятельности за 2024 и 2025 год. План работы по направлениям на 2026 год, флагманские и региональные проекты.

### **Рабочая программа модуля 3: «Работа с сообществом»**

#### **3.1. Методические основы работы с сообществом.**

Понятие «сообщество». Определение целей и аудитории. Разработка стратегии. Психология сообщества. Система наставничества в Движении Первых.

#### **3.2. Туристский клуб как часть сообщества первичного отделения Движения Первых.**

Туристский клуб как сообщество единомышленников.

Туристский клуб в системе Движения Первых.

Туристский клуб в системе деятельности туристско-краеведческой направленности.

### **Рабочая программа модуля 4: «Организация и проведение однодневных мероприятий туристско-краеведческой направленности на территории ОУ и в природной среде»**

#### **4.1. Организация мероприятия туристско-краеведческой направленности в природной среде. Планирование маршрута однодневного похода. Работа с учащимися и их родителями во время подготовки и проведения похода.**

Параметры маршрутов однодневных туристско-краеведческих мероприятий. Туристские возможности парков и ближайших окрестностей Санкт-Петербурга.

Цели создания и функции родительского комитета.

Алгоритмы взаимодействия с родителями обучающихся на стадии подготовки и проведения однодневного похода.

Родители в однодневном походе: плюсы и минусы. Элементы семейного туризма в деятельности общеобразовательных организаций.

#### **4.2. Минимальный набор группового и личного снаряжения для однодневного пешеходного похода с учащимися. Походная аптечка и порядок оказания первой помощи.**

Смета однодневных походов: основные позиции, правила формирования и освоения. Групповое (тенты) и личное (рюкзак, туристическая сидуха, штормовка, сменная одежда, обувь).

Медицинские допуски и страховки. Аптека и правила оказания первой помощи на маршруте однодневного похода.

#### **4.3. Организация и проведение мероприятия туристско-краеведческой направленности на территории ОУ.**

Цели и методы воспитания. Самостоятельность и совместная деятельность обучающихся как необходимые условия реализации воспитательного потенциала детско-юношеского туризма. Технология туристско-краеведческой деятельности, как разновидность технологии коллективных творческих дел.

Основы ориентирования на местности. Электронные программы позиционирования на местности.

#### **4.4. Организация и проведение однодневных мероприятий туристско-краеведческой направленности в природной среде.**

Управляемость походной группы, как психологическое условие обеспечения безопасности похода.

Передвижение группы в населенных пунктах и по шоссейным дорогам. Переезды на

общественном транспорте (метро, автобусные и железнодорожные перевозки).

Разработка маршрута однодневного похода, проверка способности группы пройти маршрут, коррекция маршрута по результатам проверки.

Профилактика туристского травматизма.

Разбор (осмысление) опыта совершенного однодневного похода с целью повышения безопасности и оздоровительно-образовательной эффективности следующих походов.

***Планируемые результаты обучения  
(декомпозиция компетенций, формируемых в рамках данных рабочих программ):***

| Задачи профессиональной деятельности:<br>Проектирование и реализация содержания одно-двухдневных походов и выездов для участия в массовых туристско-краеведческих мероприятиях и палаточных лагерях на основе нормативно-правовых требований.<br>Организация взаимодействия с членами педагогического сообщества, родителями, обучающимися в процессе организации походов, слетов, палаточных лагерей, проводимых в оздоровительно-образовательных целях.<br>Организация текущего контроля, помощь в коррекции поведения и деятельности обучающихся. |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции (ПК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся должен знать:                                                                                                                   | Обучающийся должен уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности)                                                                                                         |
| ПК.1 Готовность к организации образовательной деятельности на основе требований федеральных и региональных нормативных актов, регулирующих туристско-краеведческую работу с детьми и организацию отдыха детей и молодежи,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.1 Федеральные и региональные нормативные акты, регулирующие туристско-краеведческую работу с детьми и организацию отдыха детей и молодежи | У.1 Организовывать педагогическую практику проведения походов выходного дня обучающихся и их участие в массовых мероприятиях и лагерях в природной среде с опорой на федеральные и региональные нормативные акты, регулирующих туристско-краеведческую работу, инструкции по охране труда, утвержденные руководителем образовательной организации или организации отдыха, локальные нормативные акты организаторов массовых мероприятий и палаточных лагерей в природной среде; | О.1 Навыками проведения одно-двухдневных «походов выходного дня» и организации участия обучающихся в массовых мероприятиях и палаточных лагерях в природной среде |
| ПК.2 Готовность применять на практике нормы педагогического                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.2 Знать нормы педагогического делопроизводства,                                                                                           | У.2 Уметь оформлять делопроизводством походы выходного дня и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| делопроизводства, принятые в образовательных организациях различного типа и разных форм собственности.                                                                                                                                                                                                  | принятые в образовательных организациях различного типа и разных форм собственности.                                                                                                                                                                                                                                                                           | участия обучающихся в массовых мероприятиях, лагерях в природной среде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК.3 Готовность к обеспечению безопасности мероприятий и участия в мероприятиях, проводимых с целью оздоровления и образования обучающихся                                                                                                                                                              | 3.3.1 Знать принципы и приемы (включая психологические) обеспечения безопасности детских групп на маршрутах походов в природной среде.<br>3.3.2 Знать методы воспитательной работы при организации совместной деятельности обучающихся по подготовке, проведению и подведению итогов походов выходного дня и участия в массовых мероприятиях в природной среде | У.3 Уметь объединять обучающихся общей целью и добиваться понимания обучающимися необходимости взаимодействия для достижения общей цели<br>Уметь использовать новейшие технологии и приемы коллективного и безопасного движения группы по маршрутам походов и дистанциям на массовых мероприятиях.<br>Уметь организовывать участие обучающихся в подготовке к походам выходного дня и участию в массовых мероприятиях, участие в походах и мероприятиях на основе максимально возможного самообслуживания, участвовать в анализе итогов совершенных походов и участия в массовых мероприятиях. | О.3 Обладать навыками безопасного проведения и обеспечения оздоровительно-образовательного эффекта походов выходного дня; навыками правильного расчета физической нагрузки на участников походов выходного дня и массовых мероприятий в природной среде. |
| ПК.4 Готовность к профессиональному контакту и взаимодействию с детьми, защите достоинства и интересов обучающихся в конфликтной ситуации и других неблагоприятных условиях, поддержанию атмосферы позитивного мировосприятия во всех случаях руководства детским туристско-краеведческим объединением. | 3.4 Знать принципы и приемы бесконфликтного поведения или минимизации последствий конфликта, если он неизбежен                                                                                                                                                                                                                                                 | У.4 Уметь защищать достоинство и интересы обучающихся в конфликтной ситуации и других неблагоприятных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | О.4 Обладать навыками межличностного взаимодействия в группе.                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК.5 Готовность к взаимодействию с родителями обучающихся в вопросах организации туристско-краеведческого образовательного процесса и поддержки воспитательных усилий родителей. |                                                                                                                                                 | У.5 Уметь объяснять родителям обучающихся целесообразность принципов педагогической практики при проведении мероприятий, связанных с пребыванием обучающихся в природной среде                                                         | О.5 Обладать навыками встраивания родителей в систему взаимодействия объединения обучающихся на маршруте похода, при участии в массовых мероприятиях. |
| ПК.7 Готовность к использованию методов педагогической диагностики, интерпретации полученных результатов.                                                                        | З.7 Знать методы педагогической диагностики успешности и причин успешной деятельности обучающихся в условиях                                    | У.7 Уметь проводить социометрию в объединениях обучающихся по результатам их участия в мероприятиях в природной среде.                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |
| ПК.8 Готовность к проведению коррекционно-развивающей работы, проектированию развивающей, психологически безопасной образовательной среды занятий туризмом                       | З.8 Знать принципы и алгоритмы взаимодействия эффективного коллектива (группы, команды). Знать о значении психологического микроклимата группы. | У.8 Уметь совместно с обучающимися проводить анализ результатов похода, участия в массовых мероприятий с целью выявления причин частичных неудач и выработки рецептов изменения поведения участников с целью устранения причин неудач. |                                                                                                                                                       |

## ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

1. Самостоятельная разработка годового плана экскурсий по экотропам Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
2. Самостоятельная разработка мероприятия туристско-краеведческой направленности, реализуемое на базе образовательного учреждения.
3. Зачетный тест по теоретической части программы (Приложение 2). Заполняется каждым обучающимся, после чего происходит коллективная взаимопроверка обучающимися правильности ответов на вопросы теста.

## Список литературы для самостоятельной работы обучающихся

Общие требования к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий (утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. N 702/811)

Инструктивно-методическое письмо «Организация мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде» (Приложение к письму Комитета по образованию от 02.06.2021 № 03-28-4705/21-0-0)

Учебно-методическое пособие «Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков» *Под. ред. Губаненкова С.М.* / – СПб: ИД «Петрополис», 2007 (в электронной форме).

Страницы истории. Аннотация Музея истории детско-юношеского и молодежного туризма России. – Санкт-Петербург, 2018.

*Круглов В.В., Щербина А.В.; под общ. ред. Мандровой Н.А., Львовой Л.С.* Формирование воспитательного коллектива в первичном отделении Движения Первых: методические рекомендации. — М.: Департамент методического обеспечения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». 2023. — 88 с.

*Шустова И.Ю.; под общ. ред. Мандровой Н.А., Львовой Л.С.; науч. ред. Селиванова Н.Л.; отв. ред. Щелина Т.Т.* Воспитательное событие: методические рекомендации. — Москва: Департамент методического обеспечения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». 2023. — 128 с.

**Вопросы зачетного теста**  
**по теоретической части дополнительной профессиональной программы повышения**  
**квалификации «Турлидер Движения Первых – организатор школьного туристского**  
**клуба».**

**Работа с сообществом**

**Модуль 1: «Основы и нормативно-правовое обеспечение организации однодневных мероприятий туристско-краеведческой направленности на территории ОУ и в природной среде».**

1. Могут ли педагогические специалисты, прошедшие обучения по программе «Турлидер Движения Первых – организатор школьного туристского клуба» руководить походами с ночевкой в полевых условиях?
2. Какое количество взрослых должно сопровождать организованную группу детей в период ее участия в однодневном туристском мероприятии?
3. На каких условиях лица моложе 18 лет допускаются к работе руководителя или заместителя руководителя организованной группы детей?
4. При проведении туристских мероприятий, на какое из них не нужно разрабатывать положение или регламент?
5. В каком случае организатор мероприятия (проводящая мероприятие организация) обязан обеспечить обязательное сопровождение организованной группы детей инструктором-проводником?
6. В каких случаях при проведении туристского мероприятия нужно уведомлять о его проведении органы местного самоуправления на территории проведения мероприятия?
7. Необходимо ли уведомить родителей (законных представителей) несовершеннолетних участников планируемого туристского мероприятия об особенностях программы мероприятия, о необходимом уровне физической подготовленности участников, о необходимости наличия специального снаряжения?
8. Необходимо ли руководителю туристского мероприятия иметь на момент проведения мероприятия письменное согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних участников на участие их детей в мероприятии?
9. Перечислите основные обязанности руководителя организованной группы детей.

**Модуль 2: «Деятельность Движения Первых как компонент реализации воспитательной программы образовательной организации».**

10. Соотнесите название направления деятельности Движения Первых и девиз направления
11. Соотнесите название ценности Движения Первых с их описанием
12. Какие ценности Движения Первых можно использовать в реализации мероприятий туристско-краеведческой направленности?
13. Выберите нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность Движения Первых
14. Назовите главный принцип работы Движения Первых

**Модуль 3: «Работа с сообществом»**

15. Определите тип команды по описанию
16. Сопоставьте признаки, характерные для команды и сообщества
17. Соотнесите понятия с определениями (коллектив, воспитательная среда, малая группа, воспитательный коллектив)

**Модуль 4: «Организация и проведение однодневных мероприятий туристско-краеведческой направленности на территории ОУ и в природной среде»**

18. Выберите из предложенного списка предметы, относящиеся к личному снаряжению.
19. Какова основная функциональная особенность термобелья?
20. В каких единицах измеряется вместимость рюкзака?

**Переезды, движение по маршруту однодневного похода.**

21. Как должна вести себя группа сразу после высадки из электрички на платформу с односторонним движением?
22. Группа растянулась, и не все участники успевают на запланированную электричку. Что делать руководителю?
23. Каким строем (порядком) организуется движение групп по маршруту похода?
24. Двигаться по скоростным автомагистралям запрещено. Двигаться по оживленной автомагистрали не нужно. Но если приходится, а офлажковать колонну детей возможности нет, то идти нужно...

**Оказание первой помощи пострадавшему**

25. Какую помощь может оказать руководитель группы пострадавшему члену группы самостоятельно?